

VERSIÓ EN CATALÀ

DECLARACIÓ DE POLÍTICA ERASMUS DE L'INS MIQUEL BIADA



Participació a Erasmus+

La futura participació al projecte Erasmus dels d'alumnes i professors de cicles superiors del nostre institut es divideix en dues fases:

FASE 1:

- Mobilitats internacionals d'estudiants per realitzar pràctiques laborals.
- Mobilitats internacionals de docents per a la formació.

Aquestes activitats es realitzaran amb el soci principal del nostre centre i coordinador del nostre consorci, la institució Fundació Barcelona FP (<https://www.fundaciobcnfp.cat>). La Fundació Barcelona FP és l'ens coordinador del consorci en el qual planifiquem i executem la majoria de les nostres mobilitats Erasmus i no Erasmus.

FASE 2:

- Mobilitats internacionals d'estudiants per a pràctiques.
- Mobilitats internacionals del personal docent per a la formació.
- Mobilitats internacionals d'estudiants per estudis.
- Mobilitats internacionals del personal per a la docència.

En aquesta segona fase l'INS Miquel Biada augmentarà les activitats de mobilitat i oferirà mobilitats d'estudiants per permetre que els nostres alumnes s'incorporin als cursos dels nostres socis europeus, centrats en l'educació de FP. Així mateix, la nostra institució pretén oferir oportunitats al nostre professorat per impartir docència a les institucions dels nostres socis europeus. A més, en aquesta segona fase, l'institut Miquel Biada convidarà el professorat dels nostres socis europeus a impartir docència a la nostra escola i compartir la seva experiència i bones pràctiques entre els alumnes i el professorat.

Estratègia, objectius i impacte

OBJECTIUS:

- Enfortir els vincles amb els nostres actuals socis europeus d'educació FP.
- Iniciar mobilitats en l'educació superior (estudiants i professorat).

ESTRATÈGIES:

-Estratègia institucional: augmentar la col·laboració amb la Fundació Barcelona FP (<https://www.fundaciobcnfp.cat>) per estendre la nostra col·laboració més enllà dels Erasmus de grau mig i iniciar l'incorporació als projectes Erasmus d'educació superior que la Fundació Barcelona FP organitza com a coordinador del consorci. La Fundació Barcelona FP és una institució membre de l'organització "Cities for VET mobility and innovation" (<https://www.xarxafp.org/>).

-Estratègia internacional: millorar la cooperació i la comunicació amb els nostres socis internacionals. Ens assegurarem que el nostre equip de mobilitat internacional celebri reunions periòdiques en línia amb els nostres socis habituals per planificar els detalls dels nostres projectes compartits, per preveure possibles dificultats i per avaluar conjuntament la les fases finalitzades de cada projecte.

-Estratègia de modernització: la nostra estratègia de modernització té dos pilars principals. El primer és mantenir totes les lliçons apreses durant la crisi de la covid-19 pel que fa al treball en línia. Combinarem reunions en línia i presencials, així com l'ensenyament en línia i presencial (projectes Erasmus). És important esmentar que aquest sistema híbrid ens permet contribuir als esforços contra el canvi climàtic. D'altra banda, el segon pilar de la nostra estratègia de modernització és buscar i investigar de manera activa noves i bones pràctiques que els nostres socis europeus realitzen en el seus processos interns per tal de valorar si aquestes pràctiques es podrien adaptar i implementar a l'institut Miquel Biada.

IMPACTE:

- Iniciar les mobilitats internacionals dels estudiants per a les pràctiques laborals d'educació superior.
- Iniciar les mobilitats internacionals de formació per professors d'educació superior.
- Iniciar mobilitats internacionals d'estudiants per als estudis d'educació superior.
- Iniciar mobilitats internacionals de docents per realitzar docència en altres centres d'educació superior.

- Augmentar el percentatge dels nostres alumnes que troben feina 12 mesos després d'haver acabat un curs de grau superior al nostre institut.
- Augmentar el percentatge dels nostres estudiants que troben feina en un altre país europeu 12 mesos després d'haver acabat un curs d'educació superior al nostre institut.
- Augment de la satisfacció dels estudiants envers els serveis educatius rebuts relacionats amb projectes europeus.
- Increment de la satisfacció del professorat davant les oportunitats professionals rebudes relacionades amb projectes europeus.

Indicadors

Els indicadors que utilitzarem per controlar i mesurar l'èxit de les nostres iniciatives són els següents:

- Nombre de mobilitats internacionals d'estudiants de grau superior per realitzar pràctiques laborals internacionals.
- Nombre de mobilitats internacionals per a la formació de docents de grau superior.
- Nombre de mobilitats internacionals d'estudiants per realitzar part dels seus estudis de grau superior.
- Nombre de mobilitats internacionals de personal docent per impartir docència a centres de grau superior.
- Percentatge dels nostres estudiants que troben feina 12 mesos després d'haver acabat un curs de grau superior al nostre institut.
- Percentatge dels nostres estudiants que troben feina en un altre país europeu 12 mesos després d'haver acabat un curs d'educació superior al nostre institut.
- Enquesta de la comissió de Qualitat: satisfacció dels estudiants envers els serveis educatius rebuts relacionats amb projectes europeus.
- Enquesta de la comissió de Qualitat: satisfacció del professorat davant les oportunitats professionals rebudes relacionades amb projectes europeus.

VERSIÓN EN CASTELLANO

DECLARACIÓN DE POLÍTICA DE ERASMUS DEL INS MIQUEL BIADA

Participación en Erasmus+

La futura participación de alumnos y profesores de educación superior de nuestra escuela se divide en dos fases:

FASE 1:

- Movilidad de estudiantes para realizar prácticas profesionales.
- Movilidad del personal docente para recibir formación.

Estas actividades se realizarán con el socio principal de nuestra escuela y coordinador de nuestro consorcio, la institución Fundación Barcelona FP (<https://www.fundaciobcnfp.cat/es/>). La Fundación Barcelona FP es el coordinador del consorcio dentro del cual planificamos y ejecutamos la mayoría de nuestras movilidades Erasmus y no Erasmus.

FASE 2:

- Movilidad de estudiantes para prácticas laborales en empresas.
- Movilidad del personal docente para recibir formación.
- Movilidad de estudiantes para cursar estudios.
- Movilidad del personal docente para impartir classes.

En esta segunda fase, el instituto Miquel Biada aumentará las actividades de movilidad y ofrecerá movilidades de estudiantes para permitir que nuestros estudiantes se unan a los cursos de nuestros socios europeos de educación FP. Mientras tanto, nuestra institución tiene como objetivo brindar oportunidades a nuestro personal docente para enseñar en las instituciones de nuestros socios europeos. Además, en esta segunda fase, el instituto Miquel Biada invitará al profesorado de nuestros socios europeos a impartir clases en nuestra escuela y compartir sus conocimientos y buenas prácticas entre alumnos y profesorado.

Estrategia, objetivos e impacto

OBJETIVOS:

- Reforzar los vínculos con nuestros actuales socios europeos de educación FP.
- Iniciar movilidades internacionales de educación superior (estudiantes y profesorado).

ESTRATEGIAS:

-Estrategia institucional: aumentar la colaboración con la Fundación Barcelona FP (<https://www.fundaciobcnfp.cat/es/>) para ampliar nuestra colaboración más allá de los Erasmus de grado medio y empezar a participar en los proyectos Erasmus de grado superior (educación superior) que la Fundación Barcelona FP organiza como coordinador del consorcio. La Fundación Barcelona FP es una institución miembro de la organización "Ciudades por la movilidad y la innovación de la FP" (<https://www.xarxafp.org/>).

-Estrategia internacional: potenciar la cooperación y comunicación con nuestros socios internacionales. Nos aseguraremos de que nuestro equipo de movilidad internacional mantenga reuniones regulares en línea con nuestros socios habituales para planificar los detalles de nuestros proyectos compartidos, prever posibles dificultades y evaluar juntos las distintas fases de los proyectos una vez han concluido.

-Estrategia de modernización: nuestra estrategia de modernización tiene dos pilares fundamentales. El primero es aferrarse a todas las lecciones aprendidas durante la crisis del covid-19 con respecto al trabajo en línea. Combinaremos reuniones en línea y en persona, así como enseñanza en línea y presencial (proyectos Erasmus). Es importante decir que este sistema híbrido nos permite contribuir a los esfuerzos contra el cambio climático. Por otro lado, el segundo pilar de nuestra estrategia de modernización es buscar y preguntar activamente sobre las nuevas buenas prácticas que nuestros socios europeos realizan en su proceso interno para evaluar si estas prácticas podrían ser adaptadas e implementadas en el instituto Miquel Biada.

IMPACTO:

- Aumentar el número de movilidades de estudiantes para realizar prácticas laborales internacionales en empresas.
- Iniciar el número de movilidades del personal docente para la formación en educación superior.

- Iniciar movilidades de estudiantes para estudios de educación superior.
- Iniciar movilidades del personal docente para impartir docencia en otros centros de educación superior.
- Aumentar el porcentaje de nuestros estudiantes que encuentran trabajo 12 meses después de terminar un curso de educación superior en nuestro instituto.
- Aumentar el porcentaje de nuestros alumnos que encuentran trabajo en otro país europeo 12 meses después de terminar un curso de educación superior en nuestro instituto.
- Aumentar la satisfacción de los estudiantes hacia los servicios educativos recibidos relacionados con proyectos europeos.
- Incrementar la satisfacción del profesorado hacia las oportunidades profesionales recibidas relacionadas con proyectos europeos.

Indicadores

Los indicadores que utilizaremos para hacer el seguimiento y medir el éxito de nuestras iniciativas son los siguientes:

- Número de movilidades de estudiantes para realizar prácticas profesionales en educación superior.
- Número de movilidades de personal docente para formación en educación superior.
- Número de movilidades de estudiantes para estudios de educación superior.
- Número de movilidades de personal para impartir docencia en educación superior.
- Porcentaje de nuestros estudiantes que encuentran trabajo 12 meses después de terminar un curso de educación superior en nuestra escuela.
- Porcentaje de nuestros alumnos que encuentran trabajo en otro país europeo 12 meses después de terminar un curso de educación superior en nuestra escuela.
- Encuesta del Departamento de Calidad: satisfacción de los estudiantes hacia los servicios educativos recibidos relacionados con proyectos europeos.
- Encuesta del Departamento de Calidad: satisfacción del profesorado ante las oportunidades profesionales recibidas relacionadas con proyectos europeos.

ENGLISH VERSION

ERASMUS POLICY STATEMENT OF INS MIQUEL BIADA

Participation in Erasmus+

The future participation of high education teachers and students of our school is divided into two phases:

PHASE 1:

- Student Mobility for traineeship
- Staff mobility for training.

These activities will be carried out with the main partner of our school and the coordinator of our consortium, the institution Barcelona VET Foundation (<https://www.fundaciobcnfp.cat/en/>). Barcelona VET Foundation is the coordinator of the consortium within which we plan and execute most of our Erasmus and non-Erasmus mobilities.

PHASE 2:

- Student Mobility for traineeship.
- Staff mobility for training.
- Student mobility for studies.
- Staff mobility for teaching.

In this second phase Miquel Biada Technical School will increase the mobility activities and offer student mobilities to allow our students to join the courses of our European partners, who are focused on VET education. As long as that, our institution aims to provide opportunities to our teaching staff to teach in the institutions of our European partners. Moreover, in this second phase, Miquel Biada Technical School will invite the teaching staff from our European partners to teach in our school and share their expertise and good practices among students and teaching staff.

Strategy, objectives and impact

OBJECTIVES:

- Strengthen the links with our current European partners devoted to VET education.
- Starting mobilities in higher education (students and teaching staff).

STRATEGIES:

-Institutional strategy: to increase the collaboration with Barcelona VET Foundation (<https://www.fundaciobcnfp.cat/en/>) in order to extend our collaboration beyond regular Erasmus and start joining the higher education Erasmus projects that Barcelona VET Foundation organises as a coordinator of the consortium. Barcelona VET Foundation is an institution member of the "Cities for VET mobility and innovation" organisation (<https://www.xarxaafp.org/>).

-International strategy: to enhance cooperation and communication with our international partners. We will make sure that our international mobility team holds regular online meetings with our regular partners to plan the details of our shared projects, to foresee possible difficulties and to evaluate together a phase of a project once it is finished.

-Modernisation strategy: our modernisation strategy has two main pillars. The first one is to hold on all the lessons learned during the covid-19 crisis regarding online working. We will combine online and in-person meetings as well as online and in-person teaching. It is important to say that this hybrid system allows us to contribute to the efforts against climate change. On the other hand, the second pillar of our modernisation strategy is to actively search and ask about new and good practices that our European partners perform in their internal process in order to assess whether these practices could be adapted and implemented in Miquel Biada Technical School.

IMPACT:

- Increase the student mobility for traineeship in higher education.
- Increase the staff mobility for training in higher education.
- Initiate student mobility for studies in higher education.
- Initiate the staff mobility for teaching in higher education.
- Increase the percentage of our students who find a job 12 months after finishing a higher education course in our technical school.

- Increase the percentage of our students who find a job in another European country 12 months after finishing a higher education course in our technical school.
- Increase in the students' satisfaction towards the education services received related to European projects.
- Increase of the teaching staff satisfaction towards the professional opportunities received related to European projects.

Indicators

The indicators that we will use to monitor and measure the success of our initiatives are the following:

- Number of student mobilities for traineeship in higher education.
- Number of staff mobilities for training in higher education.
- Number of student mobilities for studies in higher education.
- Number of staff mobilities for teaching in higher education.
- Percentage of our students who find a job 12 months after finishing a higher education course in our technical school.
- Percentage of our students who find a job in another European country 12 months after finishing a higher education course in our technical school.
- Survey of the Quality Assurance Department: students' satisfaction towards the education services received related to European projects.
- Survey of the Quality Assurance Department: teaching staff satisfaction towards the professional opportunities received related to European projects.

ECHE CHART

[Vincle a la carta eche]